

«Пересказ как одна из форм развития речи и памяти»

В наш век интенсивной компьютеризации мы очень мало времени уделяем общению со своими детьми. Многие считают, что НОД в д/саду- этого достаточно для развития ребенка. Но практика показывает, что нашим детям необходима помощь родителей.

Зачем нужно развивать детей пересказу?

- в процессе того, когда ребенок пересказывает текст, сказку развивается речь;
- обогащается и расширяется словарь, формируются навыки словоупотребления;

Развиваются все психические процессы:

- внимание;
- память (запоминание текста);
- мышление (логика изложения);

Для пересказа лучше подбирать произведения небольшие, с сюжетом, диалогом героев. Вопросы должны быть последовательными, по развитию сюжета и такими, чтобы ребенок, отвечая на них, использовал фразы из текста.

Короткие тексты для чтения и пересказа. Работа с текстом



Подготовила: воспитатель Стоценко Ю.Е.



ВЕРОЧКА

☐ Верочка сегодня дежурная. ☐ Она разливала чай. ☐ Ручка у чайника была горячая. ☐ Верочка уронила чайник. ☐ Она отбила у чайника ручку.

1. Кто сегодня Верочка?
2. Что она делала?
3. Какая была ручка у чайника?
4. Что уронила Верочка?
5. Что она отбила у чайника?



МУРАВЕЙ

☐ Муравей нашел зерно. ☐ Он потащил зерно в муравейник. ☐ Но зерно было тяжелое. ☐ Он позвал на помощь товарищей. ☐ Вместе они утащили зерно в муравейник.

1. Что нашёл муравей?
2. Куда он потащил зерно?
3. Какое было зерно?
4. Кого муравей позвал на помощь?
5. Что они сделали вместе?



ЖУК

☐ Сима нашла жука. ☐ Жук был зеленый.
☐ У жука было шесть ножек. ☐ Сима посадила жука на большой зеленый лист. ☐ Жук сидел, сидел, а потом зажужжал и улетел.

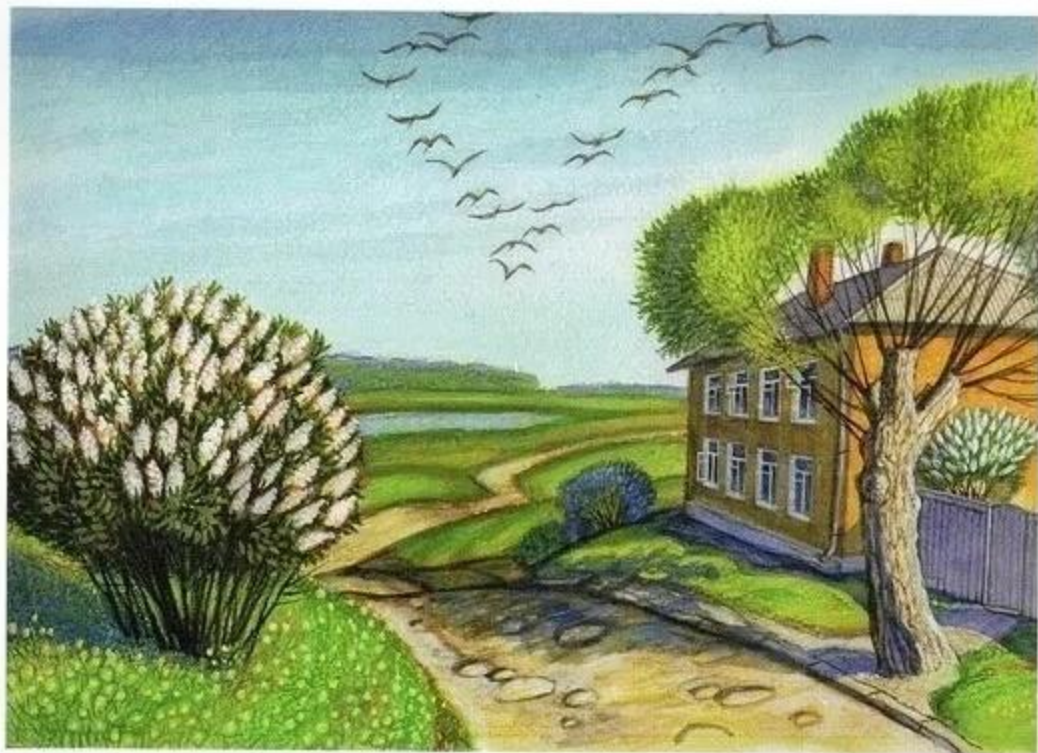
1. Кого нашла Сима?
2. Какой был жук?
3. Сколько ножек было у жука?
4. Куда Сима посадила жука?
5. Что сделал жук?



МЯЧИК

☐ Мальчик играл в мячик. ☐ Мячик упал на чайник. ☐ Чайник упал со стола и разбился.

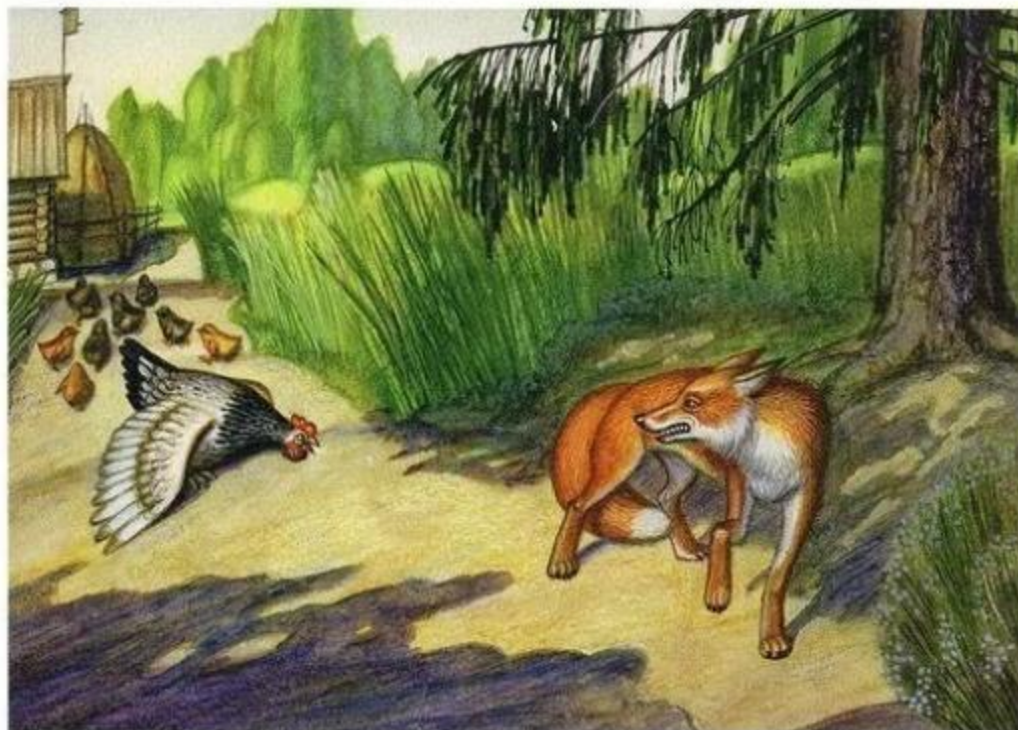
1. Во что играл мальчик?
2. Куда упал мячик?
3. Что случилось с чайником?



ВЕСНОЙ

☐ Наступила весна. ☐ Вся улица залита солнцем. ☐ Цветет акация. ☐ В небе длинной цепью летят журавли. ☐ Они сядут у болота.

1. Какое время года наступило?
2. Чем залита вся улица?
3. Что цветёт?
4. Кто летит в небе длинной цепью?
5. Где они сядут?



КУРИЦА И ЛИСИЦА

☐ Курица гуляла со своими цыплятами.
☐ Вдруг показалась лисица. ☐ Она хотела схватить цыпленка. ☐ Курица увидела лисицу и прогнала ее.

1. С кем гуляла курица?
2. Кто показался вдруг?
3. Что она хотела сделать?
4. Что сделала курица?