

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 53»
(МБДОУ «Детский сад № 53»)

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
(протокол № 4 от 30.08.2024г.)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ «Детский сад № 53»
№ 77 от 30.08.2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024–2025 учебный год
(для групп компенсирующей и детей с ОВЗ групп комбинированной направленности)



г. Новомосковск
2024г.

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составляет 51 неделю, из них 9 недель (с 01.07.2025 по 31.08.2025) летний оздоровительный период.

Учебный план разработан в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса МБДОУ в группах компенсирующей и детей с ОВЗ групп комбинированной направленности.

Учебный план строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с ребенком и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

1. Нормативное обеспечение Учебного плана

Учебный план ДОО составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (ред. От 14.09.2022)
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.) (далее - ФГОС ДО).
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. № 1022;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования". (Зарегистрирован 31.08.2020 N 59599);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 "Об утверждении санитарных правил» СП 2.4.3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021№2 СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 53».
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53»

2. Основными задачами Учебного плана являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки;
- Реализация федерального государственного стандарта дошкольного образования к содержанию воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «детский сад № 53»;
- Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и уровня МБДОУ);
- Организация коррекционно-воспитательной работы в группах компенсирующей направленности.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

3. Условия реализации Учебного плана

Педагоги МБДОУ:

- *Воспитатели групп* – реализуют содержание воспитательно-образовательной работы по пяти образовательным областям в форме образовательной деятельности (занятия) и образовательной деятельности с детьми в режимных моментах;

- *музыкальный руководитель* занимаются музыкальным развитием воспитанников в форме образовательной деятельности (занятия) и образовательной деятельности в процессе организации, подготовки и проведения культурно-досуговых мероприятий;

- *учитель-логопед* – осуществляют коррекционно-развивающую работу по преодолению речевых и неречевых нарушений детей с ТНР в группах компенсирующей и комбинированной направленности. Занятия проводятся подгруппами и индивидуально. Индивидуальные занятия с воспитанниками проводятся 2-3 раза в неделю;

- *педагог-психолог* – выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей (по согласию родителей) для решения задач психологического сопровождения, определение психологической готовности к школе, коррекционно-развивающая работа по развитию познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы. Коррекционная работа педагога-психолога в группах компенсирующей и комбинированной направленности для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи организуется в совместной деятельности с обучающимися (индивидуальной, подгрупповой) в соответствии с индивидуальными учебными планами.

Группы:

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа. В 2024-2025 учебном году в ДОО функционирует 2 группы компенсирующей направленности, 1 группа комбинированной направленности укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Средняя группа комбинированной направленности (с 4 до 5 лет)
- Старшая группа компенсирующей направленности (с 5 до 6 лет)
- Подготовительная группа компенсирующей направленности (с 6 до 7 лет)

4. Содержательная характеристика и объем образовательной деятельности

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени).

Инвариантная часть реализуется через образовательную деятельность (ОД), в соответствии с расписанием учебной деятельности по всем возрастным группам, разработанным в соответствии с СП 1.2.3685–21

Вариативная часть учебного плана – реализация регионального компонента дошкольного образования (ознакомление с родным краем) организуется в соответствии с приказом Департамента образования Тульской области от 21.08.2006г. №813 и осуществляется с 3-го года жизни во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах детской деятельности, с 5-го года жизни как самостоятельная образовательная деятельность.

Вариативная часть реализуется через образовательную деятельность в режимных моментах и отражена в календарно-перспективном планировании.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входят:

- регионального компонент,
- формирование основ безопасного поведения дошкольников,
- традиции детского сада и группы,
- проектная деятельность,
- познавательно-исследовательская деятельность.

Их соотносят с основной частью Программы по принципу углубления и расширения содержания.

Содержание регионального компонента реализуется, как часть во всех видах организованной деятельности педагога с детьми.

Одним из направлений реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», согласно Федеральному государственному образовательному стандарту, является формирование основ безопасного поведения в быту, социуме и природе.

Главная цель по воспитанию безопасного поведения у детей - дать каждому ребенку основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них.

Основой создания, укрепления и развития группы дошкольников является их совместная деятельность, направленная на достижение общих целей: игра, познание, общественно полезная работа, бытовой труд, деятельность по художественному творчеству, спорту и т. д. Всякая деятельность является объективным фактором формирования группы. Традиции помогают вырабатывать общие нормы поведения, развивают коллективные переживания, украшают жизнь.

В процессе проектной деятельности ребенок учится решать интеллектуальные и личностные задачи, управляя своим поведением и планируя свои действия, овладевает средствами общения, способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

В ходе познавательно-исследовательской активности воспитанники знакомятся с различными способами познания, что позволяет стимулировать интерес к самостоятельному изучению мира. В систему познавательно-исследовательского взаимодействия включены следующие виды активности:

- наблюдения;
- проведение опытов;
- коллективное решение проблемных ситуаций, занимательных задач;
- просмотр мультфильмов или роликов познавательного содержания с последующим обсуждением;
- работа с наглядными тематическими материалами (рассматривание иллюстраций, фотографий, альбомов, рисунков, схем);
- оформление тематических выставок;
- сбор коллекций (например, коллекции необычных игрушек, коллекции открыток, растений и др.);
- разыгрывание фантазийных путешествий по странам и континентам, в ходе которых дошкольники узнают о традициях разных национальностей, различиях климата и способа проживания;
- поисково-исследовательские проекты.

Вся образовательная деятельность (далее - ОД) реализуется через осуществление различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтение художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно.

В связи с новыми требованиями СП 1.2.3685–21 и основным принципом ОП ДО принцип минимакса, который подразумевает, что основное содержание курса усваивается за определенное количество непосредственно образовательных занятий, остальное содержание курса, в том числе в образовательной деятельности в режимных моментах.

Нормативные требования:

В группах в возрасте 3-4 и 4-5 лет в первой половине дня проводят не более двух ОД общей длительностью 30 и 40 минут соответственно.

В группах в возрасте от 5 до 6 лет проводят не более двух ОД в первую половину дня общей длительностью 45 минут.

В группах в возрасте от 6 до 7 лет в первой половине дня проводят не более трех ОД общей длительностью не более 90 минут.

Продолжительность образовательной деятельности:

— для детей 3 – 4 лет — не более 15 минут;

— для детей 4 - 5-лет — не более 20 минут;

— для детей 5 - 6-лет — не более 25 минут;

— для детей 6 – 7 лет — не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами занятий составляют - не менее 10 минут.

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, его продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей они сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Решение задач образовательных областей

Образовательные области	Формы организации образовательной деятельности			
	Занятия в соответствии с расписанием	Досуговые и тематические мероприятия	Образовательная деятельность в ходе проведения режимных моментов	Самостоятельная деятельность в РППС группы
Социально-коммуникативное развитие	Задачи по нравственному воспитанию, коммуникативные навыки	Тематические мероприятия в соответствии с планом, не реже 1 раза в месяц Конкурсы МБДОУ и муниципальные	Трудовое воспитание – самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, общественно-полезный труд и труд в природе. Дежурства, поручения. Формирование игровой деятельности	Сюжетно-ролевая игра Игры с правилами Дидактические игры

Познавательное развитие	РЭМП – 1-2 раза в неделю ФЦКМ – 1 раз в неделю		Поддержка детских интересов, любознательности и познавательной мотивации	Дидактические и развивающие игры, игры с правилами Энциклопедии и детские книги
Речевое развитие	Развитие речи - 1-2 раза в неделю		Чтение художественных произведений. Развитие словаря	Дидактические и развивающие игры, игры с правилами Энциклопедии и детские книги
Художественно-эстетическое развитие	Рисование – 1-2 раза в неделю Лепка/аппликация – 1 раз в неделю Музыкальные занятия – 2 раза в неделю	Музыкальный досуг – 1 раз в неделю Музыкальный праздник – 3-4 раза в год Конкурсы МБДОУ и муниципальные. Мероприятия с социальными партнерами	Оформление окружающей среды, возможность знакомства с произведениями искусства (оформление выставок в группах – тематические репродукции, памятники архитектуры)	Имеющаяся возможность для рисования, лепки, аппликации, музицирования – пространства продуктивной и музыкальной деятельности
Физическое развитие	Физкультурные занятия – 3 раза в неделю (со старшего возраста 1 из них на улице)	Спортивный досуг – 1 раз в месяц Спортивный праздник – 2 раза в год	Утренняя и бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия, подвижные игры на прогулке (не менее 1 игры на каждой прогулке)	Двигательная активность в РППС

В летний период проводится совместная образовательная деятельность, занятия по физической культуре и музыкальные занятия. Все мероприятия и занятия проводятся на улице. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивно-музыкальные праздники и развлечения и др.

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронные средства обучения	Возрастная категория обучающихся	Продолжительность минут, не более	
		на одном занятии	в день
Интерактивная доска	5-7 лет	7 мин	20 мин
Интерактивная панель	5-7 лет	5 мин	10 мин
Персональный компьютер, ноутбук	6-7 лет	15 мин	20 мин
Планшет	6-7 лет	10 мин	10 мин

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

ПРИНЯТЫЕ СОКРАЩЕНИЯ:

ООП ДО ДОО – основная общеобразовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации;

ОО – *образовательная область*

ПР – познавательное развитие

РР – речевое развитие

СКР – социально – коммуникативное развитие

ХЭР – художественно – эстетическое развитие

ФР – физическое развитие

ОД- *образовательная деятельность*

РЭМП – развитие элементарных математических представлений

ФЦКМ – формирование целостной картины мира

ЭиМсП – экспериментирование и моделирование с предметами

РР – развитие речи

ЧХЛ – чтение художественной литературы

ПкОГ – подготовка к обучению грамоте

МД – музыкальная деятельность

Р – рисование

Л – лепка

А – аппликация

КизРМ – конструирование из разного материала

ФК – физическая культура

ФКП – физическая культура на прогулке

ОБЖ – основы безопасности жизнедеятельности

ОЧ – основная часть

ВЧ – вариативная часть

Н – образовательная нагрузка в неделю

М – образовательная нагрузка в месяц

Г – образовательная нагрузка в год

Распределение образовательной деятельности для групп компенсирующей и комбинированной направленности

Базовый вид деятельности (о.ч.)	Возрастные группы								
	Средняя группа комбинированной направленности (дети ОВЗ) 3 – 4 года			Старшая группа компенсирующей направленности 5 – 6 лет			Подготовительная группа компенсирующей направленности 6 – 7 лет		
	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г
Познавательное развитие									
Формирование целостной картины мира	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Развитие элементарных математических представлений	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Экспериментирование и моделирование с предметами	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	2	8	72	2	8	72	3	12	108
Речевое развитие									
Развитие речи (лого-коррекционные занятия)	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Чтение художественной литературы	ежедневно в совместной деятельности воспитателя с воспитанниками								
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	1	4	36
Итого	1	4	36	1	4	36	3	12	108
Художественно-эстетическое развитие									
Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Рисование	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Лепка	0,5	3	27	0,5	3	27	0,5	3	27
Аппликация	0,5	3	27	0,5	3	27	0,5	3	27
Итого	4	18	162	4	18	162	5	22	198
Физическое развитие									
Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическая культура на воздухе	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Итого	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Социально-коммуникативное развитие									
Интегрируется с образовательными областями «Познавательное развитие», «Развитие речи».									
Через содержание образовательной деятельности, во взаимодействии с детьми в различных видах деятельности.									
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (о.ч.)									
Региональный компонент (краеведение)	Через содержание образовательной деятельности, во взаимодействии с детьми в различных видах деятельности.								
Формирование основ безопасного поведения									
Традиции детского сада и групп									
Познавательно-исследовательская деятельность, в т.ч. экспериментальная									
Проектная деятельность									
Всего в неделю:	10			14			15		

Взаимодействие педагога с воспитанниками в различных видах деятельности

	Средняя группа комбинированной направленности (дети с ОВЗ) 4 – 5 года	Старшая группа компенсирующей направленности 5 – 6 лет	Подготовительная группа компенсирующей направленности 6 – 7 лет
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	один раз в неделю выстраивается в рамках совместной деятельности детей и воспитателя		
Художественно-творческая деятельность	один раз в неделю выстраивается в рамках совместной деятельности детей и воспитателя		
Основы безопасности	один раз в неделю выстраивается в рамках совместной деятельности детей и педагога		
ЗОЖ	один раз в неделю выстраивается в рамках совместной деятельности детей и педагога		
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурство	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки в 1 и 2 половину дня	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей			
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно исследовательская деятельность	ежедневно встраивается в различные виды деятельности и включается в целостный воспитательно-образовательный процесс в рамках совместной деятельности детей и воспитателя		
Самостоятельная деятельность в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа			
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплекс закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Календарно-тематический план воспитательной работы групп компенсирующей и комбинированной направленности

Месяц	СЕНТЯБРЬ			
Тема недели	«До свидания, лето!»	«Осторожно, дорога»	«Детский сад. Профессии»	«Всё про игрушки»
Традиционные события, праздники, мероприятия	<p>Выставка детских рисунков «До свидания, лето!»</p> <p>Развлечение «Вырасту – учиться буду в школе!»</p> <p><i>1 сентября - День знаний.</i></p> <p><i>2 сентября - День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.</i></p> <p><i>2 сентября - День мороженого</i></p>	<p>Акция «Месячник безопасности»</p> <p>Викторина «Пешеход и переход»</p> <p>Игра-тренинг «Улица полна неожиданностей»</p> <p><i>6 сентября - День чтения книги.</i></p> <p><i>8 сентября - Международный день распространения грамотности.</i></p> <p><i>9 сентября - день рождения великого русского писателя Л. Н. Толстого;</i></p> <p><i>9 сентября - Всемирный день оказан. первой медицинской помощи.</i></p> <p><i>9 сентября - День плюшевого мишки.</i></p> <p><i>11 сентября – междунар. день журавля</i></p>	<p>Оформление фотоальбом «Наш детский сад»;</p> <p>Спортивный досуг «Вместе весело»</p> <p>Акция «Сохраним природу»</p> <p><i>13 сентября - День парикмахера в России.</i></p> <p><i>15 сентября - Российский день леса.</i></p>	<p>Фотовыставка «Моя любимая игрушка»;</p> <p>Выставка совместно с родителями «Русская народная тряпичная кукла».</p> <p><i>27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников</i></p> <p><i>21 сентября -«Международный день мира»</i></p>
Месяц	ОКТАБРЬ			
Тема недели	«Осен. Деревья»	«Огород. Овощи. Сад. Фрукты»	«Осенняя ярмарка»	«Грибы. Ягоды леса»
Традиционные события, праздники, мероприятия	<p>Изготовление коллективного макета «Осенний лес».</p> <p>Музыкальный праздник «Осенняя сказка».</p> <p>Выставка рисунков «Животный мир».</p> <p><i>1 октября - День пожилых людей. День музыки.</i></p> <p><i>4 октября - День защиты животных.</i></p> <p><i>5 октября – День учителя.</i></p> <p><i>2 октября - День здоровья.</i></p>	<p>Оформление семейной газеты «Если хочешь быть здоров...» (спорт, питание, витамины).</p> <p>Проект «Презентация витаминного салата (коктейля);»</p> <p>Фотоконкурс «Я здоровье берегу»;</p> <p>Оформление коллекции «Полезные для здоровья продукты».</p> <p><i>15 октября - День отца в России.</i></p> <p><i>11 октября - Международный день девочек.</i></p>	<p>Конкурс художественного чтения «Читай-ка».</p> <p>Развлечение «Посиделки в русской избе»</p> <p><i>16 октября - Международный день хлеба.</i></p> <p><i>20 октября - День повара.</i></p>	<p>Изготовление альбома «Грибы и ягоды леса».</p> <p>Организация выставки художников по теме «Осень»</p> <p><i>28 октября - День бабушек и дедушек.</i></p>
Месяц	НОЯБРЬ			
Тема недели	«Одежда.Материал, назнач.Обувь»	«Посуда. Материал, назначение»	«Мебель»	«Бытовые приборы»
Традиционные события, праздники, мероприятия	<p>Акция «Мир добра и толерантности».</p> <p>Выставка коллективных работ «В дружбе наша сила»</p> <p><i>4 ноября - День народного един.</i></p>	<p>Выставка «Старинная и современная посуда».</p> <p>Клуб «Почемучек» – история тарелки</p> <p>Экскурсия на кухню детского сада.</p> <p><i>8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников России.</i></p>	<p>Проект «Город мастеров» (изделия народного промысла).</p> <p>Изготовление с детьми подарков-сюрпризов для близких из бросового материала.</p> <p><i>14 ноября - Международный день логопеда</i></p> <p><i>18 ноября - День Рождения Деда Мороза.</i></p>	<p>Беседа-рассуждение «История электроприборов».</p> <p>Музыкальный праздник «День матери»</p> <p><i>26 ноября - День матери в России.</i></p> <p><i>30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации.</i></p> <p><i>30 ноября – Всемир. день дом. жив.</i></p> <p><i>23 ноября – Междун.день акварели.</i></p>

Месяц	ДЕКАБРЬ			
Тема недели	«Семья. Дом. Моя страна»	«Зима. Зимние забавы и развл.»	«Зимующие птицы»	«Новогодняя ёлка»
Традиционные события, праздники, мероприятия	<p>Творческая выставка «Семья – это близкие и родные люди»</p> <p>Проект: Создание семейного дерева (генеологического).</p> <p>Проект «Хоть я мал, но чем могу, дома маме помогу».</p> <p>Оформление уголка «Домик добрых дел»</p> <p><i>3 декабря - День неизвестного солдата; Международный день инвалидов.</i></p> <p><i>9 декабря - День героев Отечества.</i></p> <p><i>8 декабря – Междунар. день художника.</i></p>	<p>Зимняя лаборатория «Эксперименты со снегом».</p> <p>Выставка «Зимние фантазии»</p> <p>Спортивный праздник «В снежном царстве».</p> <p>Творческая лаборатория «Необычная снежинка».</p> <p><i>12 декабря - День Конституции Российской Федерации</i></p>	<p>Изготовление кормушек для птиц «Птичья столовая».</p> <p>Выставка «Добрая зима для птиц».</p> <p>Сказка-игра «Рассказы тетушки Совы».</p> <p><i>22 декабря - день рождения детского писателя Э.Успенского (1937 - 2018)</i></p>	<p>Квест «В гости к Снеговика».</p> <p>Творческая мастерская «Зимний хоровод».</p> <p>Акция «Подари радость».</p> <p>Конкурс плакатов против вырубки елок «Елочка – зеленая иголочка».</p> <p><i>31 декабря - Новый год.</i></p> <p><i>26 декабря - День подарков.</i></p>
Месяц	ЯНВАРЬ			
Тема недели	«Новогодний праздник»	«Домашние птицы, животные и их детёныши»	«Домашние, дикие животные и их детёныши»	«Мир дикой природы»
Традиционные события, праздники, мероприятия	<p>Аукцион идей (семейные традиции встречи Нового года).</p>	<p>Оформление стенгазеты «Мои любимые животные».</p> <p>Проект «Наши меньшие друзья».</p> <p><i>7 января - Рождество Христово в России.</i></p> <p><i>8 января - День детского кино.</i></p> <p><i>11 января - День спасибо.</i></p> <p><i>13 января - День российской печати.</i></p>	<p>Проект «О чем рассказали звери»</p> <p>Творческая лаборатория «Жизнь животных»</p> <p>Экологическая акция «Твори добро»</p> <p><i>18 января - День Винни-Пуха</i></p>	<p>Путешествие-игра «В мире животных»</p> <p>Экологический проект "Юные защитники природы"</p> <p>Продуктивная деятельность «Красная книга России»</p> <p><i>21 января - всеми день снега.</i></p>
Месяц	ФЕВРАЛЬ			
Тема недели	«Все профессии нужны. Все профессии важны»	«Профессии»	«Транспорт»	«Российская армия»
Традиционные события, праздники, мероприятия	<p>Видео-экскурсия «Кем работает моя мама (папа)».</p> <p>Викторина «В мире профессий»</p> <p>Оформление фотоальбома «Профессии моих родителей»</p> <p><i>2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградск. битве.</i></p> <p><i>8 февраля: День российской науки.</i></p> <p><i>1 февраля - День Робинзона Крузо.</i></p> <p><i>6 февраля - День огнетушителя.</i></p> <p><i>10 февраля - День домового</i></p>	<p>Проект «Все профессии важны».</p> <p>Выставка детских рисунков «Я хочу быть...».</p> <p>Викторина «По сказкам А.С. Пушкина»</p> <p><i>9 февраля - Международный День стоматолога.</i></p> <p><i>10 февраля - День памяти А. С. Пушкина.</i></p> <p><i>11 февраля - День зимних видов спорта.</i></p>	<p>Игра-путешествие «Транспорт настоящего, прошлого и будущего»</p> <p>Викторина «Транспорт».</p> <p>Конкурс на лучшую творческую работу «Радужный мир маленьких мечтателей»</p> <p><i>21 февраля - Международный день родного языка.</i></p> <p><i>19 февраля - День смешивания разных красок.</i></p>	<p>Праздничное мероприятие, посвящённое дню защитника Отечества «Наша Армия».</p> <p>Выставка книг «Наша Армия родная».</p> <p>Творческий проект «День защитника Отечества».</p> <p>Квест «Зарница».</p> <p><i>23 февраля: День защитника Отечества.</i></p> <p><i>26 февраля - День рассказывания сказок.</i></p>

Месяц	МАРТ			
Тема недели	«Весна»	«Мамин праздник. Профессии мам»	«Первые весенние цветы»	«Перелётные птицы»
Традиционные события, праздники, мероприятия	<p>Выставки творческих работ «Весна-красна», «Весеннее настроение». Изготовление лепбука «Весна. Признаки весны»</p> <p><i>1 марта - День кошек в России.</i> <i>3 марта - Всемирный день писателя.</i></p>	<p>Совместное чаепитие «Мама – солнышко мое»;</p> <p>Выставка «Мамы всякие важны»</p> <p>Музыкальный праздник «Мамин день»</p> <p><i>8 марта - Международный женский день</i></p>	<p>Акция «Посади цветок»</p> <p>Творческая мастерская «Первоцветы»</p> <p>Оформление фотоальбома «Первые весенние цветы»</p> <p><i>18 марта - День воссоединения Крыма с Россией.</i></p>	<p>Проект «Перелётные птицы». Акция «Планета добрых дел». Коллективная работа «Жаворонки»</p> <p>Беседа «Откуда пришла бумага?», сбор макулатуры</p> <p><i>27 марта - Всемирный день театра.</i> <i>22 марта - Всемирный день земли.</i> <i>20 марта - Всемирный день воробья.</i> <i>21 марта - Международный день лесов.</i></p>
Месяц	АПРЕЛЬ			
Тема недели	«Весенние работы в саду. Садовый инвентарь»	«Полевые и садовые цветы»	«Живая книга природы»	«Насекомые»
Традиционные события, праздники, мероприятия	<p>Проект «Весна пришла»</p> <p>Акция «Помоги природе. Сделай город чище».</p> <p>Развлечение «Птицы прилетели»</p> <p><i>1 апреля - День смеха в России</i> <i>1 апреля - день птиц.</i> <i>2 апреля - Международный день детской книги</i></p>	<p>Выставка детских рисунков «Цветут цветы».</p> <p>Творческий проект «Цветы на нашей клумбе».</p> <p>Коллективное панно (лепка) «Полёт в космос».</p> <p>Развлечение «Праздник русской берёзки»</p> <p><i>12 апреля - День космонавтики.</i> <i>8 апреля - День российской анимации.</i> <i>11 апреля - День Берёзы.</i></p>	<p>Творческая лаборатория «Жизнь животных нашего края»</p> <p>Развлечение «Я люблю свою планету».</p> <p>Экологическая акция «Твори добро»</p> <p>Конкурс-выставка экологических рисунков «Спасем планету».</p> <p>Участие в конкурсах: «Эколята-дошколята», «Маленький принц».</p> <p><i>15 апреля - Международный день цирка.</i></p>	<p>Творческий проект «В мире насекомых»</p> <p>Викторина «Насекомые».</p> <p>Фотовыставка «Насекомые».</p> <p><i>28 апреля - День работника скорой медицинской помощи.</i></p>
Месяц	МАЙ			
Тема недели	«Обитатели водоёмов»	«Наша страна. Моя малая Родина»	«Безопасность»	«Лето. Цветы на лугу»
Традиционные события, праздники, мероприятия	<p>Викторина «Знатоки».</p> <p>Оформление альбома «Обитатели водоёмов».</p> <p>Коллективная работа «Рыбки в пруду».</p> <p><i>1 мая - Праздник Весны и Труда.</i> <i>5 мая - День водолаза.</i></p>	<p>Выставка творческих работ «День Победы».</p> <p>Бессмертный полк по территории ДОУ или за его пределами.</p> <p>Организация аллеи славы.</p> <p>Акция «Свеча на окне»</p> <p><i>9 мая - День Победы.</i> <i>12 мая - Международный день медицинской сестры.</i></p>	<p>Спартакиада старших дошкольников.</p> <p>Копилка добрых дел: подготовка сценки для ребят младших групп на темы: «Если ты потерялся», «Берегись автомобиля» и др.</p> <p><i>19 мая - День детских общественных организаций России.</i> <i>18 мая - Международный день музеев в России.</i></p>	<p>Праздничное мероприятие, посвящённое Дню защитника детей.</p> <p>Выставка детских книг.</p> <p>Акция «Подари книгу».</p> <p>Квест-игра «Здравствуй лето».</p> <p><i>1 июня - День защиты детей.</i> <i>27 мая - Общероссийский день библиотек.</i></p>