


СОГЛАСОВАНО
Глава администрации
муниципального образования
город Новомосковск


_____ А.А.Бирюлин
«_____» _____ 2021г.

РЕКОМЕНДОВАНО
к принятию Общим собранием
работников МБДОУ «Детский сад №53»
протокол №4 от «08» декабря 2021

УТВЕРЖДЕНО
Приказом №119 от «08» декабря 2021
Заведующий МБДОУ «Детский сад №53»


_____ Н.Б.Ускова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 53»

НА 2022-2026 ГОДЫ

г. Новомосковск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития	3
2	Информационная справка	5
3	Анализ реализации программы развития 2017-2021 гг.	7
4	Концепция и стратегия развития образовательной организации	9
5	Мероприятия, целевые показатели и индикаторы Программы развития	11
6	Система мер по минимизации рисков по реализации Программы развития	14
7	Контроль за реализацией Программы развития на 2022-2026 гг.	15

1. Паспорт Программы развития

Наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 53» (МБДОУ «Детский сад № 53»)
Название программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 53»
Основания для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р 3. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025) 4. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10): федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей» 5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 – р. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» 6. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16) 7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» 8. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденный 17.10.2013 года Приказом Министерства образования и науки РФ № 1155
Цель программы развития	Повысить качество дошкольного образования за счет создания современной цифровой образовательной среды в образовательной организации.
Задачи программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - создание нормативно-правовой базы в области цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования; - повышение компетентности педагогических кадров в области цифровой образовательной среды, информационных и телекоммуникационных технологий; - создание современной развивающей предметно-пространственной цифровой образовательной среды; - организация эффективного взаимодействия педагогов с семьями воспитанников в условиях реализации современной цифровой образовательной среды; - совершенствование системы социального партнерства в рамках современной цифровой образовательной среды; - совершенствование системы дополнительного образования детей в образовательной организации в условиях современной цифровой образовательной среды.

Срок реализации программы развития	С 2022 года по 2026 год
Этапы реализации программы развития	01.2022 – 06.2022 гг. – Организационно-установочный этап: создание условий для реализации Программы 07.2022 – 07.2026 гг. – Основной этап: реализация и внедрение разработанных подходов и проектов. 08.2026 – 12.2026 гг. – Завершающий этап: анализ и оценка эффективности Программы развития
Финансовое обеспечение программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Сведения о разработчиках	Ответственные: Ускова Наталья Борисовна, заведующий Гуляева Светлана Ивановна, воспитатель
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> – 100% педагогов используют в своей работе развивающие цифровые программы в соответствии с индивидуальными и возрастным особенностям детей; – 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по цифровой компетенции; – 100% участников образовательных отношений интегрированы через социальные сети, мессенджеры, интернет платформы; – 100% образовательный процесс оснащен цифровыми продуктами; – 30% воспитанников охвачены дополнительными образовательными услугами по Робототехнике.
Контроль за реализацией Программы	Итоги выполнения программы представляются заведующим образовательной организации органам коллегиального управления раз в год, принимаются на педагогическом совете и в августе публикуются на официальном сайте образовательной организации.

2. Информационная справка

Дата создания детского сада: 29 марта 1966 года (на основании решения исполнительного комитета Новомосковского городского Совета депутатов трудящихся от 24.03.1966 № 519-по «О ведении в эксплуатацию детского комбината на 140 мест в квартале 65»).

Правоустанавливающие документы образовательной организации

Устав. Действующий устав детского сада утвержден постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск от 08.10.2014г. № 3455

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – от 29.10.2014, № 0133/02069, регистрационный номер 1070. Лицензия бессрочная.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер 10237101411732 за государственным регистрационным номером 2127154270220.

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 10237101411732. ИНН/КПП 7116030039/711601001.

Контакты. Адрес: г. Новомосковск, улица Космонавтов, дом 3-А. Телефон: (48762)3-73-52.

Электронный адрес: mdou53.nmsk@tularegion.org

Адрес официального сайта: – www.53sadik.ru

Условия обучения в детском саду

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в образовательной организации функционирует 6 групп, из них:

4 группы общеразвивающей направленности:

- разновозрастная группа раннего возраста (1-3 лет);
- средняя разновозрастная группа (3-5 лет);
- старшая группа (5-6 лет);
- подготовительная к школе группа (6-7 лет).

2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата

- младшая разновозрастная группа (3-5 лет);
- старшая разновозрастная группа (5-7 лет).

Режим работы ДОУ: с 06:30 до 18:30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Материально-техническая база. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, массажный кабинет, методический кабинет, кабинет педагог-психолога, кабинет учителя-логопеда, сенсорная комната, комната «Азбука народной культуры», сенсорная комната, физкультурный зал, музыкальный зал, пищеблок, 6 групповых комнат, подсобные кладовые.

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	76	72%
Неполная с матерью	30	28%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	48%
Два ребенка	46	43%
Три ребенка и более	10	9 %

Характеристика окружающего социума

Ближайшее окружение детского сада:

Взаимодействие с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с МБУК «Новомосковская библиотечная система» Филиал № 4 детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Взаимодействие с МБУДО «Детская музыкальная школа №1» позволяет проводить выездные концерты, взаимопосещение.

Сотрудничество с МБУДО «Детский оздоровительно-образовательный центр» позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

МБУК «Объединение «Новомосковский историко-художественный музей» (МБУК «ОНИХМ») проведение экскурсий, тематических мероприятий, тематических бесед, совместных игровых программ.

Специалисты МБУЗ «Детская городская поликлиника» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов

Общее количество педагогических работников – 14 человек (заведующий детским садом, заместитель заведующего по ВМР, 7 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, 2 педагога-психолога).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 90%;
- обслуживающим персоналом – 90%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 11 чел. Среднее специальное – 23 чел. Обучаются в ВУЗах – 2 чел.	Педагогические работники: Высшая – 4 чел. Первая – 6 чел.	До 5 лет – 1 чел. 5 – 10 лет – 8 чел. Свыше 15 лет – 25 чел.

Материально-техническое обеспечение и информатизация образовательного процесса

Информатизация образовательного процесса в течение ряда лет остается одной из главных задач развития образования. Анализ состояния и тенденции развития образовательной организации в части информатизации образовательного процесса показал, что образовательной организации за период с 2019 по 2021 годы осуществлялась планомерная работа по созданию единого информационно образовательного пространства организации.

В образовательной организации созданы все условия для создания модели информационно-образовательной среды (ИОС):

Показатели	Количество
Компьютерное оснащение	
Количество ноутбуков	11
Оснащение периферийным оборудованием	
Количество мультимедиа проекторов	5
Количество интерактивных досок	4
Количество проекционных экранов	1
Количество плазменных панелей	1
Переносные интерактивные приставки	1
Интерактивный стол	2
Наборы интерактивных игр	8
Робототехнические наборы	4
Доступ и использование сети Интернет	
Скорость передачи данных в сети Интернет	20Мб/сек
Вид подключения	оптоволокно, ЕМТС
Поставщик Интернета	ПАО "Рос.Интел"
Официальный сайт	http://53sadiк.ru
Антивирус	Касперский

- 75 % групповых и образовательных помещений оснащены компьютерами и мультимедийным оборудованием;

- используется АИС «Сетевой Город. Образование», который предназначен для комплексной автоматизации основных и вспомогательных учебно-воспитательных процессов в образовательной организации;

- рабочие программы дополнительного образования размещаются в региональном навигаторе дополнительного образования детей Тульской области;

- создан и начал работать раздел официального сайта «Виртуальный детский сад».

Одно из важных и новых направлений, которое реализуется образовательной организацией - это применение дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ). В образовательной деятельности для организации обучения с применением ДОТ педагоги используют персональные сайты педагогов (11 сайтов), дистанционные системы «Smart School Pro».

Важной задачей в рамках реализации ФГОС ДО является подготовка высокопрофессиональных специалистов, обладающих наряду с профессиональной компетентностью качественно новым уровнем ИКТ-компетентности.

3. Анализ реализации Программы развития 2017-2021гг.

В настоящее время дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Коллектив объединен едиными целями и задачами, межличностные отношения имеют положительную тенденцию.

Основу педагогических работников составляют специалисты с большим стажем работы. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по занимаемой должности. Благодаря

сетевому взаимодействию с образовательными организациями региона и города: МКУ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников», ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ТО» и др., в учреждении за отчетный период целенаправленно организована работа по повышению квалификации педагогов. Успешно осуществляется внутреннее обучение педагогических кадров. Существенное влияние на рост и развитие профессионального мастерства педагогов оказывает проведение ими самоанализа по критериям эффективности с последующим материальным стимулированием труда.

Состояние материально-технической базы образовательной организации соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей. Предметно-пространственная среда организована в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в виде хорошо разграниченных основных зон («центры», «уголки»), которые регулярно пополняются дидактическими пособиями, развивающими материалами, материалами для творчества, развивающим оборудованием.

Организация современной цифровой среды в образовательной организации способствует реализации ключевых принципов, целей и задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Образовательная организация обеспечена техническими средствами обучения: аудио-видео техникой, музыкальными центрами, компьютерами, ноутбуками, копировальной техникой, экранами, мультимедийными проекторами.

Проведение дополнительных образовательных услуг в образовательной организации осуществляется на основании Лицензии: от 29.10.2014, № 0133/02069, регистрационный номер 1070. Лицензия бессрочная. Списочный состав детей в группах определяется в соответствии с психолого-педагогической целесообразностью вида деятельности. Расписание занятий составляется с учетом интересов и возможностей детей, а продолжительность занятий устанавливается исходя из санитарно-гигиенических норм. Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей по дополнительному образованию, в образовательной организации реализуются Программы различной направленности:

- ✓ Социально-педагогической «Буду чисто говорить»;
- ✓ Художественно-эстетической «Азбука народной культуры».

Востребованность платных образовательных услуг в учреждении составляет - 55 %

Образовательная деятельность образовательной организацией, регламентируется «Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 53», в группах компенсирующей направленности реализуется «Адаптированная образовательная программа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата», разработанные участниками творческой группы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Качество образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией, находятся на высоком уровне, о чем свидетельствуют результаты внешнего мониторинга «Оценка качества образования в условиях внедрения ФГОС» и анкетирование родителей воспитанников.

Результаты Программы развития в области обеспечения равных стартовых возможностей для получения начального школьного образования показали, что содержание образовательной программы обеспечивает удовлетворительную подготовку дошкольников к поступлению в школу. Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей, использованием эффективных инновационных технологий и методик.

Результативность здоровьесберегающей деятельности в образовательной организации свидетельствует о высоком уровне компетентности педагогов в вопросах оздоровления детей. В образовательной организации разработана и адаптирована модель взаимодействия участников образовательного процесса по формированию ценностей ЗОЖ. Применение педагогической

модели позволяет систематизировать и комплексно решать задачи сохранения, укрепления и формирования здоровья детей в образовательной организации. Создана комплексная система физкультурно - оздоровительной работы с детьми, в основу которой легли здоровьесберегающие педагогические технологии.

Педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Используют различных видов рекламы образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией (визитная карточка, дни открытых дверей, объявления, участие в городских и районных конкурсах и др.), проводят совместные праздничные представления. В плане инновационных подходов в образовательной организации проводятся мастер-классы для родителей и совместно с родителями, устные журналы, посвященные различным проблемам воспитания дошкольников.

На базе образовательной организации создан Консультационный центр, обеспечивающий оказание психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста.

Перспективы развития:

- повышение уровня сформированности ИКТ-компетенции педагогов в области цифровых, информационно-коммуникационных и дистанционных технологий;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды;
- повышение компетентности педагогических кадров, создание условий для взаимодействия педагогов образовательной организации с родителями воспитанников в цифровом пространстве.

4. Концепция и стратегия развития образовательной организации

Концепция программы развития определяется следующими стратегическими документами:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10).

Основной концептуальной идеей реализации воспитательно-образовательной работы является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка. Концепция программы развития формируется в соответствии с приоритетным проектом в области образования «Цифровая образовательная среда», кроме того в профессиональном стандарте (педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования) обозначено, что педагоги должны владеть ИКТ-компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста.

Миссия детского сада - реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья.

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивает качество дошкольного образования.

Цель Программы развития: повысить качество дошкольного образования за счет создания современной цифровой образовательной среды в образовательной организации.

Инновационные идеи развития образовательной организации: создание современной цифровой образовательной среды, внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс дошкольного учреждения, как условие повышения качества образования.

В основу реализации Программы развития является педагогический поиск, инновационная деятельность педагогов образовательной организации, нацеленная на формирование моделей индивидуальных образовательных маршрутов, практическую реализацию механизма содействия цифровому самоопределению участников образовательного процесса.

Выполнение цели и задач Программы развития происходит за счет создания нормативно-правовой базы в области цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования. Для успешной интеграции цифровых технологий в ежедневную образовательную деятельность образовательной организации разрабатывается программно-методическое обеспечение, которое включает в себя банк компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе образовательной организации.

Одним из аспектов Программы развития образовательной организации является повышение компетенции педагогических кадров в области цифровой образовательной среды, информационных и телекоммуникационных технологий для успешного использования новых педагогических технологий в воспитании и образовании дошкольников. Для решения данного вопроса планируется курсовая подготовка и (или) профессиональная переподготовка кадров в области цифровой образовательной среды, а также дистанционного обучения.

В связи с модернизацией российского образования, значимой частью предметно-развивающей среды в образовательной организации должно стать создание современной развивающей предметно-пространственной цифровой образовательной среды, инновационное оборудование. С помощью современных умных устройств, складывается особое обучающее пространство.

В условиях реализации современной цифровой образовательной среды в образовательной организации необходимо организовать взаимодействие педагогов с семьями воспитанников, посредством повышения информационной культуры родителей, создания активно действующей системы поддержки семейного воспитания с использованием цифровых технологий.

Одним из путей совершенствования системы социального партнерства современной цифровой образовательной среды является организация сетевых и социальных отношений между образовательной организацией и социальными партнерами, создания системы взаимосодействия образовательной организации с социальным окружением.

Повышение эффективности интереса у воспитанников к условиям цифровой образовательной среды необходимо через совершенствование системы дополнительного образования детей в образовательной организации в условиях цифровой образовательной среды.

5. Мероприятия, целевые показатели и индикаторы Программы развития								
Мероприятия	Показатели реализации программы	Единицы измерения	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Создание нормативно-правовой базы в области цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования								
Разработка нормативных документов, регламентирующих организацию информационно образовательного пространства образовательной организации	Создана нормативно правовая база. Разработаны локальные нормативные акты.	%	0	100				
Изучение методического материала по созданию цифровой образовательной среды. Использование развивающих цифровых программ в соответствии с индивидуальными и возрастным особенностям детей	Доля педагогов повысивших свою цифровую компетентность.	%	10	55	65	75	85	100
Создание локальной сети в образовательной организации	Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»	%	10	30	50	70	90	100
Повышение компетентности педагогических кадров в области цифровой образовательной среды, информационных и телекоммуникационных технологий								
Прохождения курсов повышения квалификации по цифровой компетенции	Доля педагогов прошедших курсы повышения квалификации	%	10	40	50	65	85	100
Пополнение фонда методических пособий и литературы по информационным технологиям	Доля увеличения фонда методических пособий и литературы по информационно коммуникационным технологиям в образовании	%	5	10	15	20	25	35
Создание банка обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ	Доля увеличения банка обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий	%	0	5	10	15	20	25
Внедрение информационных технологий в процессы воспитания и обучения детей дошкольного возраста	Доля использования информационных технологий в процессы воспитания и обучения детей дошкольного возраста	%	5	15	20	25	30	35

Организация информационного взаимодействия педагогов с родителями и социальными партнерами через социальные сети, мессенджеры, интернет платформы (в ВКонтакте, Фэйсбук, Ватсап, Вайбер, ZOOM)	Доля интеграции участников образовательных отношений через социальные сети, мессенджеры, интернет платформы	%	30	55	70	80	90	100
Диссеминация опыта работы педагогов по внедрению информационных технологий перед педагогическим сообществом на всех уровнях	Доля участия педагогов в работе педагогических сообществ, конференций, вебинаров и др. мероприятий по информационным технологиям.	%	5	25	35	45	65	80
Создание современной развивающей предметно-пространственной цифровой образовательной среды								
Мониторинг цифровых продуктов для образовательного процесса направленных на повышение качества образования (учебные платформы, программное обеспечение и др.)	Доля оснащения цифровыми продуктами для образовательного процесса	%	5	10	15	20	25	30
Приобретение интерактивного оборудования	Доля оснащения образовательного процесса	%	75	80	85	90	95	100
Организация эффективного взаимодействия педагогов с семьями воспитанников в условиях реализации современной цифровой образовательной среды								
Использование ИКТ в работе с родителями.	Доля родителей, вовлеченных во взаимодействие с образовательной организацией в цифровом пространстве	%	10	20	25	35	45	55
Совершенствование системы социального партнерства в рамках современной цифровой образовательной среды								
Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования	Доля заключенных договоров с социальными партнерами: - количество вновь привлекаемых организаций для образовательного и иного вида сотрудничества	Ед.	0	1	1	2	2	3

Совершенствование системы дополнительного образования детей в образовательной организации в условиях современной цифровой образовательной среды								
Дополнительные образовательные услуги по Робототехнике	Доля воспитанников охваченных дополнительными платными образовательными услугами	%	0	10	15	20	25	30
	Доля платных дополнительных образовательных услуг	Ед.	0	0	0	1	1	1

6. Система мер по минимизации рисков реализации программы

В ходе деятельности по реализации Программы развития допустимы риски и неопределенности

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно-правовые риски	
<ul style="list-style-type: none"> • Неполнота отдельных нормативно - правовых документов, предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы. • Неоднозначность толкования отдельных статей ФЗ-273 и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность участников образовательных отношений в целом. 	<ul style="list-style-type: none"> • Регулярный анализ нормативно-правовой документации на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам. • Систематическая работа руководства с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению ФЗ - 273 и конкретных нормативно - правовых актов, регламентирующих деятельность в образовательной организации и содержание образовательной деятельности в целом.
Финансово-экономические риски	
<ul style="list-style-type: none"> • Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования; • Недостаток внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров социума. • Высокая стоимость услуг, предлагаемых в сфере повышения квалификации. 	<ul style="list-style-type: none"> • Своевременное планирование бюджета образовательной организации по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов. • Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых ресурсов.
Организационно - управленческие риски	
<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации программ и образовательных технологий. • Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими участниками образовательных отношений, партнерами социума. • Быстрый переход на компетентностную модель может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива. 	<ul style="list-style-type: none"> • Систематическая работа по обновлению внутриобразовательной системы повышения квалификации. • Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. • Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью; • Создание информационного пространства в образовательной организации, для повышения не только информированности педагогов, но и их профессиональной компетентности.
Ресурсно-технологические риски	
<ul style="list-style-type: none"> • Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий Программы; • Прекращение плановых поставок необходимого оборудования для реализации программ реализации ФГОС ДО. 	<ul style="list-style-type: none"> • Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы. • Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития партнерских отношений. • Участие педагогов и всего образовательного учреждения в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.

Данные предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития МБДОУ «Детский сад № 53» на 2022-2026г.г. являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.

7. Контроль за реализацией Программы развития на 2022-2026 годы

Контроль и оценка эффективности выполнения программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов;

2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие и конечные результаты ее реализации;

3. Социальная эффективность реализации мероприятий программы будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых образовательной организацией услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса;

4. Управленческий анализ итогов реализации программы развития осуществляется руководителем программы по окончании каждого учебного года.

Итоги выполнения программы представляются заведующим образовательной организации органам коллегиального управления раз в год, принимаются на педагогическом совете и в августе публикуются на официальном сайте образовательной организации.