ПРИНЯТО на заседании Педагогического совета (протокол № 4 от 30.08.2024г.)

УТВЕРЖДЕНО приказом МБДОУ «Детский сад № 53» № 77 от 30.08.2024г.

Годовой календарный учебный график

на 2024-2025 учебный год

к Адаптированной образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада комбинированного вида № 53»



г. Новомосковск, 2024г.

Пояснительная записка

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБДОУ «Детском саду № 53».

Годовой календарный учебный график является неотъемлемой частью Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детского сада № 53» (далее – ООП).

Реализуемая программа

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детского сада № 53», разработана на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022. Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДОУ до начала учебного года. Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования предусматривает организацию первичного и итогового мониторинга. Праздники для воспитанников в течение учебного года, как досуговые мероприятия, планируются в соответствии с Годовым планом работы учреждения.

Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии с Планом летней оздоровительной работы, тематическим планированием дней, а также с учетом климатических условий региона. Календарный учебный график отражает планирование массовых мероприятий для воспитанников, проводимых летом.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы ДОО;
- режим для воспитанников;
- количество и продолжительность образовательной деятельности (занятий);
- взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности;
- самостоятельная деятельность детей;
- оздоровительная работа;
- периодичность проведения вечеров, досугов, развлечений по направлениям развития воспитанников, их продолжительность;
- сроки проведения и продолжительность праздников;
- сроки проведения мониторинга;
- мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период.

| Режим работы учреждения | | | | | | | |
|--|--|-----------|--|--|--|--|--|
| Продолжительность учебной недели 5 дней (с понедельника по пятницу) | | | | | | | |
| Время работы возрастных групп 11 часов в день (с 6.30 до 18.30 часов) | | | | | | | |
| Нерабочие дни | Герабочие дни Суббота, воскресенье и праздничные дни | | | | | | |
| Продолжительность учебного года | | | | | | | |
| Учебный год | с 01.09.2024 по 31.05.2025 | 38 недель | | | | | |
| I полугодие с 01.09.2024по 31.12.2024 17 недель | | | | | | | |
| II полугодие с 09.01.2025 по 31.05.2025 21 неделя | | | | | | | |
| Летний оздоровительный период с 01.06.2025 по 30.08.2025 13 недель | | | | | | | |

Общий режим дня воспитанников

| Режимные моменты | Холодный период | Тёплый период |
|--|------------------------|-----------------------|
| Приём детей, осмотр, игры, общение с родителями, утренняя гимнастика /в летнее время гимнастика | 6:30 (7:30) – 8.30 | 6.30 (7:30)– 8.30 |
| проводится на свежем воздухе. | | |
| Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры. Завтрак. | 8.30 - 9.00 | 8.30 - 9.00 |
| Игры, подготовка к образовательной деятельности | 8.40 - 9.00 | 8.40 - 9.00 |
| Образовательная деятельность (общая длительность, включая перерывы) / в летнее время возможно | 9.00 - 11:00 | 9:00 - 9:40 |
| проведение на улице | Вторая половина | |
| | 15:30 – 16:00 | |
| Второй завтрак. | 10.00 - 10.30 | 10.00 - 10.30 |
| Подготовка к прогулке. | 10:00 - 10.15 | |
| Прогулка: наблюдение, игры, труд, самостоятельная деятельность детей; индивидуальная работа с детьми | 10:10 - 12.30 | 9:00-12.15 |
| Подготовка к обеду. Обед. | 11.45 - 13.00 | 11.45 - 13.00 |
| Подготовка ко сну, сон. | 12.00 - 15.00 | 12.00 - 15:15 |
| Постепенный подъём. Корригирующая гимнастика после сна. | 15.00 - 15.20 | 15.00 - 15.25 |
| Закаливающие воздушные процедуры. | | |
| Подготовка к полднику, гигиенические процедуры, дежурство. Полдник. | 15.30 - 16.00 | 15:25 - 16:00 |
| Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей. | 15.55 - 16.30 | 15.10 - 15.50 |
| Подготовка к вечерней прогулке. | | |
| Вечерняя прогулка: наблюдения, игры, труд, самостоятельная деятельность детей. Общение с | 16.30 – 17: 30 (18.30) | 16.00 – 17:30 (18.30) |
| родителями. Уход детей домой. | | |

Количество образовательной деятельности (занятий)

| | | | | Количество занятий | | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|----------------------|-------------|--------------------|---------|---------|---------|--------|---------|---------|--------|---------|--------|
| Группы | | Направления развития | | Понедельн | | Вторник | | Среда | | Четверг | | Пятница | |
| | | F F | | I пол. | II пол. | I пол. | II пол. | I пол. | II пол. | I пол. | II пол | I пол. | II пол |
| й | C | Познават | гельное | 1 | | 1 | | 1 | | | | | |
| ще | Старшая группа | Речевое | | | | 1 | | 1 | | 1 | | | |
| ирующе полного | компенсирующей | Художественно- | ИЗО | | 1 | | | | | | 1 | 1 | |
| дих | направленности (5-6 лет) | эстетическое | музыкальное | | | 1 | | | | 1 | | | |
| енс | (3-0 3101) | Физич | еское | 1 | | | | 1 | | | | 1 | |
| Группы компенсирующей направленности полного | | Познават | гельное | 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| г кс | Подготовительная группа | Рече | вое | | | 1 | | 1 | | 1 | | | |
| IIIb] | компенсирующей | Художественно- | ИЗО | | 1 | | | | | 1 | | 1 | |
| руппы аправл | направленности (6-7 лет) | эстетический | музыкальное | | | 1 | | | | 1 | | | |
| Γ] H2 | (0-7 Jer) | Физич | еское | 1 | | | | | 1 | | | 1* | |

Перерыв между занятиями 10 мин. *Занятие по физической культуре на улице

Продолжительность образовательной деятельности (занятий) (в минутах)

| | Группы Направления развития | | Продолжительность занятий | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|----------------|---------------------------|-------------|---------|---------|---------|--------|---------|---------|--------|--------|--------|
| | | | Понед | Понедельник | | Вторник | | Среда | | Четверг | | ница | |
| | | | | I пол. | II пол. | I пол. | II пол. | I пол. | II пол. | I пол. | II пол | I пол. | II пол |
| й | ла Познавательное | | 25 | | 25 | | 25 | | | | | | |
| ще | Старшая группа | Речевое | | | | 25 | | 25 | | 25 | | | |
| ирующе | компенсирующей | Художественно- | ИЗО | | 25 | | | | | | 25 | 25 | |
| уир по | абрания направленности (от 5 до 6 лет) | эстетическое | музыкальное | | | 25 | | | | 25 | | | |
| енс | (от 5 до о лет) | Физическое | | 25 | | | | 25 | | | | 25 | |
| компенсирующей енности полного | Подготовительная | Познава | тельное | 30 | | 30 | | 30 | | | | 30 | |
| I КС | группа | Рече | евое | | | 30 | | 30 | | 30 | | | |
| Группы ком направленно | компенсирующей | Художественно- | ИЗО | | 30 | | | | | 30 | | 30 | |
| ругапр | направленности | эстетический | музыкальное | | | 30 | | | | 30 | | | |
| Γ] H, | (от 6 до 7 лет) | Физич | еское | 30 | | | | | 30 | | | 30 | |

Периодичность проведения вечеров досугов, развлечений по образовательным областям:

| периоди чность проведения вс черов досугов, развисчении по образовательным областим. | | | | | | | | | | | |
|--|----------------------------|--|---------|--------|---------|--------|---------|------|--------|------|--|
| Группы | Образовательные области | Количество досугов и развлечений/продолжительность | | | | | | | | | |
| 1 0 | 1 | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май | |
| | Познавательное | 1/25 | 1/25 | 1/25 | 1/25 | 1/25 | 1/25 | 1/25 | 1/25 | 1/25 | |
| Старшая группа компенсирующей | Речевое развитие | 1/25 | 1/25 | 1/25 | 1/25 | 1/25 | 1/25 | 1/25 | 1/25 | 1/25 | |
| направленности (от 5 до 6 лет) | Художественно-эстетическое | 2/25 | 2/25 | 2/25 | 2/25 | 2/25 | 2/25 | 2/25 | 2/25 | 2/25 | |
| (от е до отгет) | Физическое развитие | 1/25 | 1/25 | 1/25 | 1/25 | 1/25 | 1/25 | 1/25 | 1/25 | 1/25 | |
| Подготовительная | Познавательное | 1/30 | 2/30 | 1/30 | 2/30 | 1/30 | 2/30 | 1/30 | 2/30 | 1/30 | |
| группа компенсирующей | Речевое развитие | 1/30 | 2/30 | 1/30 | 2/30 | 1/30 | 2/30 | 1/30 | 2/30 | 1/30 | |
| направленности | Художественно-эстетическое | 2/30 | 1/30 | 2/30 | 1/30 | 2/30 | 1/30 | 2/30 | 1/30 | 2/30 | |
| (с 6 до 7 лет) | Физическое развитие | 1/30 | 1/30 | 1/30 | 1/30 | 1/30 | 1/30 | 1/30 | 1/30 | 1/30 | |

Праздники, сроки их проведения, продолжительность по возрастным группам

| Группа | Старшая группа комбинированной направленности (от 5 до 6 лет) | Подготовительная группа общеразвивающей направленности |
|----------|---|--|
| Месяц | (01 3 до 0 лет) | (от 6 до 7 лет) |
| Сентябрь | День знаний /40мин | День знаний /40мин |
| Октябрь | Золотая осень /40мин | Золотая осень /40мин |
| Ноябрь | День матери /40мин | День матери /40мин |
| Декабрь | Новый год /40мин | Новый год /40мин |
| Январь | Здравствуй Зимушка-зима, в белом сарафане! /40мин | Здравствуй Зимушка-зима, в белом сарафане! /40мин |
| Февраль | День защитника Отечества /40мин | День защитника Отечества /40мин |
| Mann | 8 Марта /40мин | 8 Марта /40мин |
| Март | Масленица /40мин | Масленица /40мин |
| Апрель | Праздник весны /40мин | Праздник весны /40мин |
| Май | День Победы /40мин | День Победы /40мин |
| | Праздник детства /40мин | Праздник детства /40мин |
| Июнь | День России /40мин | День России /40мин |
| Июль | Летняя спартакиада /40мин | Летняя спартакиада /40мин |
| Август | До свиданья, лето! /40мин | До свиданья, лето! /40мин |

Летний оздоровительный период (с 1 июня по 31 августа)

Недельный перечень тематических дней: (еженедельно)

| День недели/ название | Направление/ образовательные области | Виды деятельности (совместная деятельность взрослого и ребёнка; самостоятельная деятельность; взаимодействие с родителями/социальными партнёрами) |
|--|---|--|
| ПОНЕДЕЛЬНИК/ «День радостных встреч» | Социально-личностное/ Труд, социализация, познание, коммуникация, безопасность, художественное творчество, здоровье, физическая культура, чтение художественной литературы, музыка | Труд в природе, труд в группе, продуктивная, исследовательская, экспериментирование, игровая, восприятие х/л, двигательная, оздоровительная, коммуникативная |
| ВТОРНИК/ «Интеллектуальный день» | Познавательно-речевое/ Познание, коммуникация, социализация, безопасность, здоровье, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка, труд, физическая культура | Исследовательская, экспериментирование, экскурсии, наблюдения, беседы, досуги, праздники, викторины, занятия, восприятие х/л, игры. |
| СРЕДА/ «День активной физкультуры» | Физкультурно-оздоровительное/ Физическая культура, здоровье, безопасность, познание, чтение х/л, социализация, музыка, художественное творчество, коммуникация, труд | Двигательная, оздоровительная, игры, музыкальнотворческая деят-ть, познавательная, коммуникативная |
| ЧЕТВЕРГ/ «День искусств и эстетического воспитания» | Художественно-эстетическое/ Художественное творчество, музыка, чтение х/л, труд, познание, коммуникация, социализация, Физическая культура, здоровье, безопасность. | Продуктивная, театрализованная, музыкальная, изобразительная, коммуникативная, познавательная, исследовательская, игровая |
| ПЯТНИЦА/ «День игры» | Интеграция всех направлений/ Все образовательные области | Игровые образовательные программы, совместные праздники, досуги, спектакли, экскурсии, наблюдения, чтение, чтение детям, заучивание наизусть. |

Целевые прогулки и экскурсии в летний период проводятся еженедельно, в соответствии с тематикой.

Образовательная деятельность с дошкольниками в летний период проводится на свежем воздухе согласно плану воспитательнообразовательной работы с детьми в летний период; если не позволяют погодные условия – в групповых комнатах, музыкальном или физкультурных залах, в театральной комнате или комнатах: по ОБЖ и краеведению; в комнате «Русской избы».