

АННОТАЦИЯ

к программе «Лабиринт прав»

по формированию элементарной правовой грамотности

Главная цель педагогической деятельности по гражданскому воспитанию детей дошкольного возраста – воспитание гуманной, социально активной, самостоятельной, интеллектуально-развитой творческой личности.

Цель программы: создание условий для организации правового воспитания старших дошкольников в детском саду, способствующих формированию у детей способности осознавать свои права и обязанности, привычки действовать в соответствии с общепринятыми нормами поведения.

Задачи программы:

- познакомить детей в соответствующей их возрасту форме с Конвенцией ООН о правах ребенка; с основными документами по защите прав человека.
- разъяснять общественные нормы и правила поведения, закреплять полученные знания в повседневной жизни и постепенно накапливать опыт соблюдения прав и обязанностей;
- формировать чувства собственного достоинства, осознание своих прав и свобод, ответственности, воспитывать уважение к достоинству и личным правам другого человека, формировать основы толерантности.
- формировать представления о таких ценностях как жизнь, здоровье, счастье, общение, гуманизм, добро, любовь, свобода, личность, справедливость.
- формировать правовое сознание детей.
- развивать коммуникативные компетентности ребенка.
- воспитать уважение и толерантное отношение независимо от происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, пола, возраста, личностного и поведенческого своеобразия; в том числе внешнего облика и физических недостатков.
- воспитывать гуманные чувства и адекватные взаимоотношения в общении со взрослыми и сверстниками.

Данные цель и задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: образовательной деятельности (ОД), игровой, коммуникативной, познавательной - исследовательской, продуктивной, восприятии художественной литературы.

Планируемые результаты освоения Программы

- повышение правовой культуры детей;
- знание детьми правил здорового образа жизни;
- знание детьми правил о правах, свободах и ответственности;
- сформированность коммуникативных умений и навыков;
- сформированность уважения к достоинству и личным правам другого человека.
- процесс понимания и внутреннего принятия ребенком социально-правовых норм - долговременный и трудно поддается оценке. Самое важное: при систематической работе с детьми можно наглядно убедиться в положительных изменениях: в их отношении к себе и к другим людям, снижении уровня агрессии у детей, в сформированности у детей собственного мнения, в изменении подходов к разрешению конфликтов и споров.
- в результате целенаправленного правового воспитания должны быть сформированы у детей такое усвоение прав и гражданское поведение, которое активизирует социальную позицию детей, обогащает их шкалу ценностей, способствует формированию таких личностных качеств, как: активность, инициативность, самостоятельность, умение свободно осуществлять выбор, принимать решения;
- позволяет ребенку правильно вести себя в природе и обществе, (ребенок учится разрешать конфликтные ситуации нормативными способами, учитывая позиции, желания, потребности других людей), а также приобретает навыки произвольного контролирования своего поведения и управления им;
- ответственное отношение к себе и окружающим, к природе;
- пробуждает и совершенствует интерес к себе, своему внутреннему миру, системе потребностей, интересов, что служит одной из психологических основ самосовершенствования;
- развивает уважение и терпимость к людям независимо от их социального происхождения, расовой и национальной принадлежности.

Реализация программных целей и задач так же позволит создать образовательное пространство для повышения правовой компетентности педагогического состава и вовлечь в правовоспитательную деятельность родителей.